

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Патология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия  
код, наименование специальности

Кафедра: \_патологической физиологии

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Патология» относится к базовой части (индекс Б1.Б.6) Блока Б1 ООП ВО.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции (или её части)              | Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)  |
|-------|-----------------|--|---|
| 1.    | УК-1            | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов;</li><li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения торакальных больных;</li><li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-</li></ul> |

|    |      |  |   |
|----|------|--|---|
|    |      |  | <p>следственных связей развития патологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</li> </ul> |
| 2. | ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития патологии</li> <li>• факторы риска развития патологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины и условия возникновения, развития патологии</li> <li>• выявлять факторы риска развития патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления причин и условий возникновения, механизмов развития патологии</li> </ul>   |
| 3. | ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>  | <p><b>Патологическая анатомия:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>знать правила направления материала и сроки выполнения гистологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные морфологические проявления заболеваний</li> <li>• знать морфологические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях</li> <li>• знать морфологические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях</li> </ul>  |

|    |      |   |   |
|----|------|---|---|
|    |      | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•знать морфологические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•провести микроскопическое исследование гистологических препаратов</li> <li>•оформить заключение, используя современные классификации различных заболеваний</li> <li>•проводить фото регистрацию патологических процессов и архивирование гистологических препаратов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•описанием макроскопического вида биоптатов и операционного материала</li> <li>•методами вырезки операционного и биопсийного материала</li> <li>•выбором метода фиксации, проводки и окраски материала для гистологического исследования</li> <li>•методом гистологического исследования микропрепаратов</li> <li>•дифференциальной диагностикой патологических процессов,</li> <li>•оформлением диагноза после исследования гистологических препаратов</li> <li>•методом формирования документального и гистологического архива</li> </ul> <p><b>Патологическая физиология</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при патологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы при патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов патологии</li> </ul> |
| 4. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•главные составляющие здорового образа жизни.</li> <li>• основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•выявлять факторы риска и корректировать их</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методикой выявления и коррекции факторов риска</li> </ul>  |

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) |          |
|---|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                 | 2        |
| Аудиторная работа, в том числе            |                                |                                  |                   |          |
| Лекции (Л)                                | 0,14                           | 8                                | 8                 | -        |
| Лабораторные практикумы (ЛП)              | -                              | -                                | -                 | -        |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 0,28                           | 30                               | 30                | -        |
| Семинары (С)                              | 1,08                           | 16                               | 16                | -        |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,5                            | 18                               | 18                | -        |
| Промежуточная аттестация                  |                                |                                  |                   | -        |
| зачет/экзамен                             |                                |                                  | зачет             | -        |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                 | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        | <b>72</b>         | <b>-</b> |

**5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции**

| № п/п | Код компетенции      | Наименование раздела дисциплины     |
|-------|----------------------|-------------------------------------|
| 1     | УК-1,                | Раздел 1. Патологическая анатомия   |
| 2     | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-9 | Раздел 2. Патологическая физиология |